



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي ورمزه	المجموعات الخاصة	م ك 616
2.	منسق المقرر	-	
3.	اسم البرنامج التعليمي	المكتبات والمعلومات	
4.	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	المكتبات والمعلومات	
5.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المكتبات والمعلومات - دراسات المعلومات	
6.	الساعات الدراسية للمقرر	28	
7.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية	
8.	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	السادس	
9.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2007	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات معام تدريب مجموع

2 - أهداف المقرر :

تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بـ :

- التعريف بهذه المجموعات داخل المكتبة بوصفها مصادر هامة من مصادر المعلومات، وإدراك أهميتها للأغراض التنفيذية والإدارية والبحثية .

3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

1.أ	يتعرف على مفهوم المجموعات الخاصة
2.أ	يعدد فئات المجموعات الخاصة
3.أ	يوضح المعالجة الفنية للمجموعات الخاصة
4.أ	يصف عملية الحفظ والاسترجاع

ب/ المهارات الذهنية

1.ب	يميز الطالب بين فئات المجموعات الخاصة
2.ب	يقارن بين فئات المجموعات الخاصة
3.ب	ينتقد المعالجة الفنية للمجموعات الخاصة
4.ب	يميز بين عمليات الحفظ والاسترجاع

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1.ج	ينظم المجموعات الخاصة وبتيحها للمستفيد
2.ج	يؤدي عملية المعالجة الفنية للمجموعات الخاصة
3.ج	تقييم المجموعات الخاصة

د/ المهارات العامة والمنقولة

1.د	الاتصال والتواصل
2.د	الادارة وسرعة اتخاذ القرار
3.د	العمل ضمن فريق
4.د	استخدام الحاسوب

4- محتوى المقرر:

التمارين	المعمل	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
		1	2	- مفهوم المجموعات الخاصة . - نشأتها وتطورها.
		9	18	- فئات المجموعات الخاصة . 1. المطبوعات الرسمية القوانين واللوائح المعاهدات والاتفاقيات محاضر الجلسات المواصفات والمعايير 2. مجموعات المراجع أدلة الهيئات والمؤسسات 3. المواد غير المطبوعة شروط الكاسيت أفلام الميكروفيلم الاسطوانات 4. الرسائل الجامعية 5. مشروعات التخرج 6. أوراق المؤتمرات
		4	8	- المعالجة الفنية.

				○ اختيار المواد ○ الفهرسة ○ التصنيف
		1	2	- الحفظ والاسترجاع
		1	2	مراجعة

5- طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية.
- اختيار نماذج متنوعة من هذه المجموعات وتقييمها .

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي		30	
2	امتحان شفهي		0	
3	امتحان عملي		0	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط		10	
	المجموع		%100	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية داخل القاعة	
التقييم الثاني	التقييم بعد نهاية كل وحدة من وحدات المقرر	
التقييم الثالث	تقييم ورقات العمل والأبحاث وتقارير الزيارات الميدانية	
التقييم الرابع	تقييم شفوي شامل لجميع اجزاء المقرر	
التقييم الخامس	اختبار كتابي في نهاية الفصل الدراسي لجميع اجزاء المقرر	

8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				

			كتب مساعدة
		مجلة كلية الآداب بالجامعات الليبية	مجلات علمية
		• مجلة المكتبات والمعلومات . • مجلة رسالة المكتبة • مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات	مجلات دورية
		Alyaseer • Librariannet •	مواقع انترنت

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

م. ر	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	المناقشات العلمية	
2	قاعات دراسية	

منسق المقرر.....
منسق البرنامج.....
التوقيع.....
التوقيع.....

التاريخ/...../20 م

مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√					√					√					√	1
				√				√					√					√		2
				√				√					√					√		3
				√				√					√					√		4
				√				√					√					√		5
الامتحان النصفى الأول																				
			√					√					√					√		6
			√					√					√					√		7
			√				√	√				√	√				√	√		8
الامتحان النصفى الثاني																				
		√				√	√	√			√	√	√			√	√	√		9
		√				√	√	√			√	√	√			√	√	√		10
		√				√		√			√		√			√		√		11
		√				√		√			√		√			√		√		12
																				13
																				14